

## Karar Verme Biçimleri

✓ **İçtepkişel Karar Verme**  
Seçenekler üzerinde yeterince düşünmeden, içten geldiği gibi karar verme biçimidir.

✓ **Mantıklı Karar Verme**  
Seçenekleri dikkatle inceleme ve her birinin olumlu ve olumsuz yanlarının değerlendirme ve bunun sonucunda karar vermedir.

✓ **Bağımsız Karar Verme**  
Başkasından yardım almadan kendi başına karar vermedir.

✓ **Kararsızlık**  
Verdiği kararı hemen değiştirmek istemek, hiçbir karardan memnun olamama durumudur.

## KARAR VERME BECERİSİ

SULTAN ALPARSLAN  
ORTAOKULU

REHBERLİK SERVİSİ ÖĞRETMEN  
BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ

### Karar verme :

Bir bireyin birkaç seçenek arasından bir tanesini tercih edeceği bir seçme eylemidir. **Biriş ya da sorun hakkında düşünülerek verilen kesin bir yargıya varmaktır. Karar verme öğrenilebilen bir beceridir.**

**Karar vermek;**  
- Ne istediğini bilmeyi,  
- Kendini tanımayı,  
- İç isteklerin ,gereksinimlerin, zorunluluklarını bilmeyi,  
- Dış koşulları değerlendirmeyi,  
-Sonuçları öngörebilmeyi gerektirir.

## Karar Verme



Sürecindeki

## Engeller

Kararsızlığı etkileyen konular arasında “özgüven eksikliği”, “hata yapma korkusu”, “seçenekler arasından seçim yapamama”, “neyin, hangisinin önemli olduğuna karar verememe”, “ayrıntıya takılıp kalma”, “kararı karşıdakinin vermesini bekleme, bağımlılık”, “karşıdakinin kıramama”, “hayır diyememe”, “bilgi sahibi olmadığı bir konuyla karşı karşıya olma”, “karşıdakinin baskın tutumu” ve “her türlü kararın olumsuz sonuçlar içermesi” sayılabilir.

## Karar Vermede Kullanılan Teknikler



### Altı Şapka

Bu teknikte beyaz, kırmızı, sarı, siyah ve yeşil şapka sembolleri ile kişiye farklı düşünme teknikleri kazandırmak amaçlanır.



### Beyin Fırtınası

Bir tür grup çalışmasıdır. Grup üyelerinin yaratıcı fikirler üretmesi desteklenir.



### Swot Analizi

Dört sütunlu bir tabloya yerleştirilen; güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditlerin detaylı karşılaştırılması sonucu geleceğe yönelik plan ve strateji oluşturma amacı ile gerçekleştirilen bir analiz çalışmasıdır



## Öğrencilere Yönelik Neler Yapılabilir?

**Öğrencilerinize görevler veya sorumluluklar verin.**

**Öğrencilerinizin kendi başlarına bir şeyler yapmasına izin verin.**

**Kendilerin açıkça ifade etmeleri için onları cesaretlendirin.**

**Öğrencilerin gelişimini etkileyen konularda kurallar koyun ve bu kurallara siz de uyun.**

**Düşünceleri için onlara seçenek sunun. Kazanım ve hedeflere ulaşmak için öğrencilere anlattığınız konularda seçenekler sunup bu seçenekler üzerinde düşüncelerini sağlayın**

**Öğrencilerinizin kendi davranışlarının sorumluluğunu almasına ve gitmeyen davranışlarını değiştirmesine fırsat verin.**



## Karar Verme Süreci

Karar veren kişinin özellikleri ve kişinin içinde bulunduğu koşullar kararları etkiler. Alınan kararın doğuracağı sonuçların belirli olması önemlidir. Belirsizlik durumu var ise bir takım riskler ortaya çıkar. Kurumsal kararlarda elde edilecek gelir de karara etki eder. Bu kapsamda:

- Sorun/ problem tanımlanır: Sorunun çözümünde belki de en önemli unsur sorunun tanımlanmasıdır. Sorun net şekilde tanımlanmaz ise bir sonraki süreçler sağlıklı işlemez.
- Çözümü etkileyecek unsurlar tespit edilir: Ortamın incelenmesi, varsa kullanılacak gereçlerin tespiti ve kaynakların saptanması gerekir.
- Amaçlar açıkça ortaya konmalıdır: Bireysel amaçlar daha yalın olmakla birlikte kurumsal amaçlar karmaşık olabilir. Bu noktada kurumların büyüme, marka olma, daha fazla kar etme gibi amaçları açıkça tanımlanmalıdır.
- Alternatifler belirlenmelidir: Bir amaca ulaşmanın farklı yöntemleri vardır. Bu yöntemlerden birini seçmek gerekir. Bu noktada amaca en hızlı ulaştıracak ve en az risk içeren alternatifin seçilmesi mantıklı olacaktır.